



## **Pädagogisches Konzept der Tagesbetreuung Rorschach**

### **1. Einleitung**

Dieses pädagogische Konzept beschreibt die pädagogischen Grundlagen der Schulergänzenden Tagesbetreuung Rorschach.

Die Tagesbetreuung steht allen Kindern, welche die Volksschule (Kindergarten – 6. Klasse) besuchen, offen. Die Aufnahme in die Tagesbetreuung hängt von der Anzahl der verfügbaren Plätze ab. Die Tagesbetreuung fördert die Vereinbarkeit von Familie und Schule und Erwerbsarbeit.

#### **1.1 Pädagogische Grundhaltung**

Im Zentrum der Betreuungsaufgabe steht das Wohl des Kindes. Durch den strukturierten und stabilen pädagogischen Rahmen erfährt das Kind Sicherheit und Konstanz, was die körperliche, psychische und soziale Entwicklung unterstützt. Das vorliegende pädagogische Konzept ist das Resultat einer Auseinandersetzung mit der Gestaltung dieses Ortes, welcher Raum sein soll, in dem sich Kindergarten- und Schulkinder wohl fühlen.

Die pädagogische Arbeit sowie die Zusammenarbeit im Team werden laufend besprochen und reflektiert. Hierfür stehen Gesprächs- und Sitzungsgefässe zur Verfügung.

#### **1.2 Hauptziele**

Die Tagesbetreuung unterstützt und begleitet die Kinder im alltäglichen Umgang miteinander und fördert damit die Kommunikation, das Selbstvertrauen, die Konfliktfähigkeit und Widerstandsfähigkeit jedes Einzelnen. Dabei wird das Kind in seiner Individualität wahrgenommen und wertgeschätzt.

Die Mitarbeitenden leiten die Kinder zu solidarischem Handeln in der Gemeinschaft an. Die Kinder akzeptieren und respektieren einander, erfahren soziale Regeln, lernen mit Konflikten gewaltfrei umzugehen, erleben Gemeinschaft und übernehmen Verantwortung.

#### **1.3 Pädagogische Grundlagen**

- Der Tagesablauf in der Tagesbetreuung ist kindgerecht strukturiert und organisiert.
- Das Kind erlebt Sicherheit, Verlässlichkeit und Fürsorge.
- Freiräume ermöglichen ihm, sich selbst einschätzen zu lernen.
- Gesetzte Grenzen helfen dem Kind, sich in eine Gruppe einzugliedern. Dabei werden dem Kind Werte, Normen und Regeln unserer Gesellschaft vermittelt.
- In der Interaktion lernt das Kind sich und anderer immer besser kennen.
- Es ist wichtig, dass ein Kind die Möglichkeit hat, Erfahrungen und Erkenntnisse zum Ausdruck zu bringen.
- Individuelle Bedürfnisse, Anregungen und Wünsche der Kinder und Erziehungsberechtigten werden nach Möglichkeit im Betreuungsalltag berücksichtigt.
- Freizeit ist freie Zeit: Entspannung und Erholung sind ebenso wichtig wie die Möglichkeit, im Spiel aktiv zu sein.
- In der Tagesbetreuung werden Spielräume und Angebote für Autonomie und Individualität gewährt.

## **2. Freizeitgestaltung**

Die Tagesbetreuung unterscheidet zwei Formen des Spielens, welche im Rahmen des pädagogischen Auftrags gefördert werden: das freie Spiel und die geführten/ angeleiteten Aktivitäten.

- Beim freien Spiel entscheiden die Kinder selbst, was sie mit wem und wie lange spielen.
- Bei den geführten Aktivitäten werden die Kinder vom Betreuungsteam angeleitet und begleitet.

Beim Spielen kann das Kind aktiven Zugang zu seinem inneren Selbst finden. Im Spiel holt sich das Kind Nahrung, die es für seine geistige, seelische und körperliche Entwicklung und Gesundheit braucht.

Es wird Wert darauf gelegt, dass sich die Kinder oft im Freien bewegen. Hierfür stehen die Spielplätze der Primarschulanlagen zur Verfügung.

Am Mittwochnachmittag werden nach Möglichkeit Ausflüge unternommen.

## **3. Kochen und Essen/ Tischkultur**

Die Tagesbetreuung Rorschach legt Wert auf eine gesunde und ausgewogene Ernährung. Das Frühstück und die Zwischenmahlzeiten werden vom Betreuungsteam selbst eingekauft und zubereitet. Beim Einkauf wird auf das saisonale Angebot geachtet. Das Mittagessen wird von der HPV Rorschach frisch zubereitet und geliefert.

Das gemeinsame Essen am Mittagstisch bedeutet ein soziales Erlebnis. Die gemeinsamen Mahlzeiten bieten Gelegenheit, soziale Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erwerben, zu verfeinern und zu festigen. Den Kindern wird zu Essenszeiten ein möglichst familiäres Setting geboten, in dem sie selber entscheiden dürfen, wovon und wieviel sie essen wollen.

## **4. Hausaufgaben**

Für das Erledigen der Hausaufgaben werden geeignete Arbeitsplätze zur Verfügung gestellt. Die Kinder werden motiviert, selbständig zu arbeiten und eigene Lösungswege zu finden. Dieses Angebot wird im Rahmen der Hausaufgabenbegleitung angeboten und entspricht nicht dem Angebot der Hausaufgabenhilfe.

## **5. Rituale und Alltagsgestaltung**

Die Kinder beteiligen sich an der Gestaltung der alltäglichen Abläufe. Sie übernehmen dabei Aufgaben und Verantwortung für sich und für die ganze Gruppe. Geregelt Abläufe und Rituale helfen den Kindern sich im Alltag zu orientieren und sich sicher zu fühlen.

## **6. Regeln und Freiräume**

Das Betreuungsteam der Tagesbetreuung Rorschach pflegt einen entwicklungsfördernden Umgang mit den Kindern und untereinander im Team, der Raum für Selbstbestimmung zulässt. Die Haltung einander gegenüber ist geprägt von Wertschätzung und Respekt.

Aufgestellte Regeln dienen nicht der Einschränkung der Freiräume der Kinder, sondern sie helfen, Sicherheit und Klarheit zu schaffen. Diese vereinfachen das Zusammensein in Gruppen. Die aufgestellten Regeln haben für alle Gültigkeit und es wird Wert darauf gelegt, dass sie eingehalten werden. Die Regeln sind gemeinsam vereinbart, transparent und werden periodisch überprüft.

Freiräume ermöglichen Erfolgserlebnisse und stärken das Selbstbewusstsein. Eines unserer wichtigsten Ziele ist, dass sich das Kind zu einem emotional starken Menschen entwickeln kann. Das Freispiel ist für die Kinder von besonderer Wichtigkeit. Deshalb wird dem Freispiel viel Zeit eingeräumt. Die Betreuungspersonen stehen den Kindern als Anprech- und oder Spielpartner/innen zur Verfügung.

## **7. Sicherheit und Gesundheit**

Im Alltag werden die Kinder für eine gesundheitsbewusste Lebensführung sensibilisiert. Neben gesunder Ernährung gehören auch Bewegung, Körperpflege, Ruhe und Entspannung dazu. Das Betreuungsteam leitet die Kinder zur Körperpflege wie Zähneputzen und Händewaschen an.

Die Intimsphäre jedes Kindes wird gewahrt. Im Umgang der Kinder untereinander wird darauf geachtet, dass die individuellen «Wohlfühl»-Grenzen respektiert werden.

Die Mitarbeitenden der Tagesbetreuung sind dem Schutz und dem Wohlergehen der ihnen anvertrauten Kinder verpflichtet.

Die Mitarbeitenden wahren die nötige Distanz zu den Kindern und überschreiten die Grenzen der noch tolerierbaren Nähe nicht. Die Verantwortung liegt immer bei den Erwachsenen.

Es ist uns ein grosses Anliegen, dass das Recht der Kinder auf Integrität, Privat- und Intimsphäre bewahrt wird. Die Mitarbeitenden halten auch dann die nötige Distanz ein, wenn Impulse allenfalls von Kindern ausgehen.

## **8. Konflikt- und Streitkultur**

Die Tagesbetreuung bietet die Möglichkeit, Sozialkompetenzen in alters- und sozialdurchmischten Gruppen zu lernen.

Das Betreuungsteam unterstützt und fördert die Kinder in dieser Entwicklung. Dies beinhaltet einen selbstbewussten, respektvollen, gewaltfreien und rücksichtsvollen Umgang mit anderen, sowie einen konstruktiven Umgang mit Konflikten. Die Kinder lernen Abmachungen auszuhandeln, zu verstehen, zu akzeptieren und einzuhalten.

## **9. Eintritt**

Kinder, welche das Angebot der Tagesbetreuung neu besuchen, benötigen unterschiedlich lange, um sich an die neuen Strukturen, Kinder, Regeln und Betreuungspersonen zu gewöhnen. Das Betreuungsteam unterstützt jedes neu eintretende Kind gemäss seinen individuellen Bedürfnissen.

#### **10. Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten**

Die Zusammenarbeit zwischen der Tagesbetreuung und den Erziehungsberechtigten bildet die Grundlage für die pädagogische Arbeit mit den Kindern. Es wird Wert auf eine konstruktive und transparente Kommunikation gelegt, in der die Ansichten und Meinungen aller Beteiligten respektiert und die unterschiedlichen familiären Lebenssituationen und Kulturen respektiert werden.

Wünsche und Anregungen seitens der Erziehungsberechtigten sind willkommen.

Sollten sich Probleme im Betreuungsalltag mit dem Kind abzeichnen, werden die Erziehungsberechtigten möglichst früh informiert und es wird nach einer bestmöglichen Lösung gesucht.

#### **11. Schlusswort**

In der Tagesbetreuung wird nach diesem pädagogischen Konzept gearbeitet. Für die Umsetzung sind die Betreuungspersonen zuständig. Für die Überprüfung der Einhaltung ist die Leitung verantwortlich. Das Konzept wird regelmässig kontrolliert und wenn nötig angepasst.